

Praktikumsbericht

Ballyclare Highschool

Einleitung

Mein Name ist Louis B[redacted], und ich besuche die 10. Klasse des Gymnasiums Petrinum in Dorsten. Vom 29. Januar 2024 bis zum 02. Februa 2024 hatte ich die Gelegenheit, ein einwöchiges Schülerpraktikum an der Ballyclare High School in Nordirland zu absolvieren. Dieses Praktikum wurde durch ihr Stipendium ermöglicht, welches ich von ihnen erhalten habe. Dessen bin ich sehr dankbar. In diesem Bericht möchte ich meine Erfahrungen und Erkenntnisse während dieser Zeit teilen.



Ballyclare High School

Die Ballyclare High School ist eine renommierte Schule in Nordirland, die für ihre akademischen Erfolge und ihr breites Angebot an außerschulischen Aktivitäten bekannt ist. Während meines Praktikums hatte ich die Möglichkeit, verschiedene Aspekte des Schullebens und des britischen Bildungssystems kennenzulernen.



Tagesablauf und Aufgaben

- Unterrichtshospitation: Ich durfte an verschiedenen Unterrichtsstunden teilnehmen, darunter Fächer wie Deutsch, Technology (Handwerkliche Tätigkeiten), PE (Sport), ICT (Informatik) und Politik. Dies gab mir Einblicke in die Lehrmethoden und das Curriculum der Schule.

Timetable for the week 29.01-02.02

LUIS

46 periods

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
Period 1 09:20-09:40	9 Technology Mr Barr 103	Lifeskills Year 8	11 German Mrs Kennedy 208	9C German Mr Mannus 309	8E German Mrs Kennedy 208
Period 2 09:40-10:00	9 Technology Mr Barr 103	Lifeskills Year 8	11 German Mrs Kennedy 208	9C German Mr Mannus 309	8E German Mrs Kennedy 208
Period 3 10:00-10:20		Lifeskills Year 8	11 German Mrs Kennedy 208		8E German Mrs Kennedy 208
Period 4 10:20-10:40	6 th Form Mrs Kent 306	10L German Mrs Kent 306		12 German Mrs Kennedy 208	
Period 5 10:40-11:00	6 th Form Mrs Kent 306	10L German Mrs Kent 306		12 German Mrs Kennedy 208	
Break					
Period 6 11:20-11:40		Resource Making			
Period 7 11:40-12:00		Resource Making			
Period 8 12:00-12:20	9C German Mr Mannus 309	Resource Making	14 German Mrs Kennedy 208	10L German Mrs Kent 306	9C German Mr Mannus 309
Period 9 12:20-12:40	9C German Mr Mannus 309	Resource Making	14 German Mrs Kennedy 208	10L German Mrs Kent 306	9C German Mr Mannus 309
Period 10 12:40-13:00		Resource Making			
Period 11 13:00-13:20		Resource Making		Lunch	
Period 12 13:20-13:40	Lunch		Lunch	Lunch	Lunch
Period 13 13:40-14:00	Lunch	Lunch	Lunch	13 German Mrs Kennedy 208	Lunch
Period 14 14:00-14:20	Resource Making		Free	13 German Mrs Kennedy 208	Free
Period 15 14:20 - 14:40	Resource Making		Free	9 Technology Mr Barr 103	Free
Period 16 14:40-15:00	Resource Making		Free	9 Technology Mr Barr 103	Free
Period 17 15:00-15:20	Resource Making	10E German Mrs McQuoid 209	Free	Language Leaders 309	Free
Period 18 15:20-15:40	Resource Making	10E German Mrs McQuoid 209	Free	Language Leaders 309	Free

Tagesablauf und Aufgaben

- Unterstützung der Lehrer: Ich half den Lehrern in Deutsch, den Unterricht zu gestalten. Außerdem habe ich Gespräche mit den Schülerinnen und Schülern geführt und den Klassen die kulturellen Unterschiede sowie Besonderheiten über Deutschland, die sie vielleicht bis dahin noch nicht wussten, näher gebracht.



Erlebnisse und Eindrücke

- Schulsystem: Ich lernte die Struktur des britischen Schulsystems kennen, die sich deutlich von dem deutschen unterscheidet. Besonders beeindruckt war ich von den Möglichkeiten, die den Schülern zur individuellen Förderung und Entwicklung angeboten werden. Besonders aufgefallen ist mir dabei, wie die Schülerinnen und Schüler auf ihr sonstiges Aussehen geachtet haben, da es eine Schuluniform dort gibt. Es ist mir ebenfalls aufgefallen, dass ein größerer Respekt vor sich selber, Mitschülerinnen und Mitschülern sowie Lehrern gegenüber herrschte, als es hier in Deutschland meist leider der Fall ist. Was ich erstaunlich fand, war, dass die Schule sich um insgesamt rund 12 Schulbusverbindungen kümmert, durch die die Schülerinnen und Schüler aus nahezu jedem Teil der Umgebung zur Schule gelangen können.



Erlebnisse und Eindrücke

- Kultureller Austausch: Der Aufenthalt in einer fremden Schule hat mir einen tiefen Einblick in die Kultur und Lebensweise in Nordirland gegeben. Ich konnte viele neue Freundschaften knüpfen und habe gelernt, wie wichtig Toleranz und Offenheit im interkulturellen Austausch sind.

Erlebnisse und Eindrücke

- Sprache: Obwohl ich zu dem Zeitpunkt schon seit 2 Monaten in einer Beziehung mit einer Schülerin der Schule sowie Teilnehmerin an einem Schüleraustausch war, half mir die Woche Praktikum, noch besser die Sprache Englisch zu beherrschen und meinen Deutschen Akzent so unauffällig wie möglich zuzulassen.



Fazit

Mein einwöchiges Praktikum an der Ballyclare High School war eine äußerst bereichernde Erfahrung. Ich habe nicht nur wertvolle Einblicke in das britische Schulsystem und den Schulalltag gewonnen, sondern auch meine sprachlichen und interkulturellen Fähigkeiten verbessert. Ich bin sehr dankbar für die Unterstützung durch sie, die dieses Praktikum ermöglicht hat. Die Erfahrungen, die ich während dieser Zeit gesammelt habe, werden mich in meiner weiteren schulischen und beruflichen Laufbahn begleiten und inspirieren. Ich habe ein Schreiben eines Deutschlehrers im Namen der Ballyclare Highschool ihnen angehängt.